



# Sesión de Información para Padres de la Escuela Intermedia Primavera 2022



# AGENDA

- Plan de Acción para Padres de Estudiantes de la Escuela Intermedia
- Asistencia
- Comunicación/*SIS Gateway*
- Programa de Evaluaciones
- Estrategias para Tomar los Test
- Promoción y Calificación de la Escuela Intermedia
- Ley de Seguridad Pública *Marjory Stoneman Douglas High School*



# Plan de Acción para Padres: Escuela Intermedia



La escuela intermedia es importante porque su hijo(a) está sentando las bases en muchas materias y formando hábitos de estudio. Desarrollar ciertas habilidades ahora facilitará que su hijo se adapte a los desafíos de la escuela secundaria y la Universidad más adelante, y lo llevará a más opciones universitarias. Aquí le ofrecemos algunas sugerencias para que usted y su hijo las lleven a cabo para aprovechar al máximo este tiempo.

- Establezca metas para el año para ayudar a su hijo a mantenerse motivado y concentrado.
- Revisen juntos el calendario escolar y anoten las fechas importantes.
- Infórmese con frecuencia sobre el trabajo escolar para celebrar los éxitos y evitar problemas como equipo.
- Obtenga consejos para la tarea de su hijo.
- Hable sobre actividades extracurriculares para ayudar a su hijo a identificar intereses y sentirse más involucrado en la escuela.
- Anime a su hijo a tomar los cursos más desafiantes que pueda tratar para desarrollar la confianza y prepararlo para las clases de la escuela secundaria de nivel superior.
- Piense en ideas divertidas de lectura para que la lectura sea agradable.
- Visiten juntos una universidad cercana para que su hijo se interese en la universidad.





# Normas y Procedimientos de Asistencia



El Manual para Estudiantes y Familias de *SDPBC* (*por sus siglas en inglés*) describe los procedimientos de asistencia. Todos los procedimientos escolares se ajustan a los siguientes procedimientos en todo el Distrito:

- Los padres son responsables de notificar a la escuela cuando un niño(a) estará ausente y de informar a la escuela el motivo de la ausencia.
- Los padres son responsables de notificar a la escuela cuando su hijo está ausente e informar a la escuela el motivo de la ausencia dentro de las 24 horas mediante una nota escrita. También se aceptará una comunicación verbal de los padres por el motivo de la ausencia.
- Los funcionarios escolares pueden requerir verificación médica de ausencias.
- Es responsabilidad del estudiante recuperar el trabajo perdido debido a las ausencias.



# Normas y Procedimientos de Asistencia para Estudiantes de Intermedia



- Los estudiantes de la escuela intermedia deben estar presentes durante un mínimo del 90 por ciento del tiempo de clase para obtener una calificación de aprobado en un curso de la escuela intermedia.
- Los estudiantes que están ausentes más del 10 por ciento del tiempo de clase pueden obtener una calificación de aprobado demostrando dominio de la siguiente manera:
  - Obtener una calificación mínima de “D” para el trimestre; y
  - Aprobar la evaluación trimestral con una nota mínima de “D”.
- Los estudiantes que demuestren dominio con éxito recibirán la calificación obtenida y la evaluación trimestral no se tendrá en cuenta en la calificación.

**NOTA:** *Los estudiantes que no obtengan una calificación mínima de “D” para el trimestre pueden demostrar dominio al aprobar una evaluación trimestral con una calificación mínima del 70%. Los estudiantes que demuestren con éxito el dominio a través de una evaluación trimestral obtendrán una calificación de D para ese período de calificaciones. La norma de asistencia a la escuela secundaria se aplica cuando un estudiante de la escuela intermedia está inscrito en un curso de crédito de la escuela secundaria.*



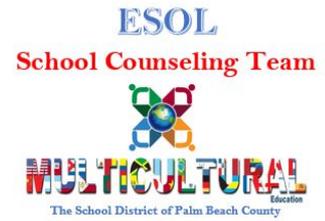
# Beneficios de la Asistencia Diaria



- **Logros:**  
Mantente al día con las lecciones diarias, las pruebas, los test y aprueba las evaluaciones de lectura y matemáticas.
- **Exposición al idioma inglés:**  
Aumento de la adquisición del lenguaje.
- **Pertenecer a la comunidad escolar:**  
Desarrolla habilidades sociales valiosas y habilidades de buena ciudadanía.
- **Importancia de la educación:**  
Aprenda que ir a la escuela es fundamental para el éxito educativo.



# Comunicación BIDIRECCIONAL



La comunicación entre las familias y la escuela es necesaria para el éxito de los estudiantes. Los estudiantes se desempeñan mejor académicamente cuando los padres toman un papel activo en la educación de sus hijos. Las oportunidades para la comunicación bidireccional incluyen:

- Reuniones de padres
- Diarios estudiantiles todos los días/comprobaciones de carpetas semanales o mensuales
- Organizaciones de padres y profesores o consejos comunitarios escolares
- Llamadas telefónicas
- Correo electrónico o sitio web de la escuela
- Asegúrese de verificar las calificaciones y el progreso de su hijo en el Portal del Sistema de Información del Estudiante ( *SIS*) *Gateway*



# Sistema de Información del Estudiante (SIS) Gateway



- El *SIS Gateway* brinda a los padres y estudiantes acceso oportuno a los horarios, asignaciones, informes de evaluación, asistencia y mucho más.
- Los padres y los estudiantes de las escuelas secundarias pueden ver las calificaciones y las tareas en tiempo real.
- El *SIS Gateway* permite a los padres y estudiantes la posibilidad de enviar fácilmente correos electrónicos a los profesores a través de este sistema.
- Los estudiantes tienen acceso al *SIS Gateway* a través del ícono disponible en el portal de estudiantes del Distrito .
- Los padres deben registrarse para obtener su cuenta de *SIS Gateway* con una dirección de correo electrónico activa.
- Los padres deben comunicarse con la escuela de su hijo y pedirle al Gerente de *Gateway*.



# Evaluaciones Estatales

## **Evaluando la Comprensión y Comunicación en Inglés de Estado a Estado para los Estudiantes que Están Aprendiendo Inglés (ACCESS 2.0 para los ELLs)**

- Mide el progreso del dominio en inglés de los Estudiantes que Están Aprendiendo Inglés ( ELL), asegurando las habilidades necesarias en la escuela para alcanzar académicamente, altos niveles.
- Las secciones del test incluyen: Escuchar, Leer, Hablar, y Redactar.

## **Evaluación de los Estándares de Florida (FSA) Inglés (ELA) y Matemáticas**

### **Evaluación de Ciencia de los Estándares Estatales Sunshine de la Próxima Generación (NGSSS)**

- Mide las habilidades y el conocimiento de lectura, redacción, matemáticas, ciencias y ciencias sociales que los estudiantes deben adquirir.
- Ayuda a determinar el nivel de éxito que tienen los estudiantes con todos los Estándares Estatales.
- Todos los estudiantes, matriculados en los grados de 3-10, y/o los cursos correspondientes que incluyen un examen de Fin de Curso deben participar independientemente de la duración de la matriculación en la escuela de EE. UU.

## **Evaluación de los Estándares Estatales Sunshine de la Próxima Generación (NGSS) y los Exámenes de Fin-de-Curso (EOC)**

- Mide el logro estudiantil de los estándares para cursos específicos: Educación Cívica, Álgebra 1, y Geometría.
- Constituye el 30% de la calificación final del curso.
- Los estudiantes de grados intermedios matriculados en Álgebra 1 o Geometría deben tomar la evaluación EOC correspondiente, **no la evaluación de matemáticas de nivel de grado.**



# Fechas para las Evaluaciones Estatales

Evaluación	Estudiantes que Tomarán la Evaluación	Marco de Tiempo del Distrito
<i>ACCESS 2.0</i> para los <i>ELL</i>	Estudiantes <i>ELL</i> de 6.º, 7.º y 8.º Grados	Del 24 de enero al 18 de marzo del 2022
<i>FSA</i> Inglés de Redacción	6.º, 7.º y 8.º Grados	Del 4 al 15 de abril del 2022
Lectura de Inglés y Matemáticas	6.º Grado	Del 2 al 13 de mayo del 2022
Lectura de Inglés y Matemáticas	7.º y 8.º Grados	Del 2 al 27 de Mayo del 2022
Ciencia	8.º Grado	Del 9 al 20 de Mayo del 2022
<i>EOC</i> de Educación Cívica	Estudiantes matriculados en el curso	Del 2 al 27 de Mayo del 2022
<i>EOC</i> Álgebra 1 y Geometría	Estudiantes matriculados en el curso	Del 2 al 27 de Mayo del 2022



# Acomodaciones para los Estudiantes que Están Aprendiendo Inglés (*ELLs*) y los Estudiantes (*ELLs*) que recientemente fueron retirados del programa que Participan en las Evaluaciones Estatales de Florida



## ***Entorno Flexible:***

- Pruebas en un salón separado con un profesor de *ESOL* o que hable su idioma natal que actúe como administrador del test.

## ***Horario Flexible:***

- Tomarán una sesión del test durante varios períodos breves dentro de un día escolar; cada sesión del test debe completarse dentro de un día escolar.
- Se puede proveer tiempo extra para completar una sesión del test; cada sesión del test debe completarse dentro de un día escolar.

## ***Asistencia en el Idioma Natal***

- Los estudiantes *ELLs* pueden recibir asistencia limitada de un profesor de *ESOL* o del idioma natal del estudiante para obtener instrucciones, indicaciones, elementos, y opciones de respuesta. No se permite la presentación oral de indicaciones, elementos, opciones de respuesta en Inglés o en el idioma natal del estudiante. No se provee asistencia para palabras o frases en textos de Lectura en Inglés y Redacción en Inglés.
- Las preguntas de los estudiantes sobre las instrucciones generales de los test pueden responderse en el idioma natal del estudiante.
- Se pueden responder preguntas específicas sobre una palabra o frase en una indicación, elemento u opción de respuesta que confunda debido a un dominio limitado en Inglés, pero se prohíbe brindar asistencia que ayude al estudiante a producir, corregir o editar respuestas. No se provee asistencia para palabras o frases en el texto de Lectura en Inglés o de Redacción en Inglés .



# Cómo Ayudar a Su Hijo a Prepararse para las Evaluaciones Estatales



## Antes del Test

- Revisen la información enviada a casa sobre los horarios de los test y las formas de ayudar a su hijo a prepararse para los test.
- Ayuden a su hijo en las áreas que le resulten difíciles brindándole práctica adicional.
- Hable con el profesor de su hijo si tiene inquietudes sobre el test o la situación de los test.

## El Día del Test

- Asegúrense de que su hijo duerma bien por la noche y coma un desayuno saludable.
- Asegúrense de que su hijo esté con los materiales necesarios, es decir, lápices, goma de borrar, calculadora.
- Manténganse positivo y tranquilos para reducir la probabilidad de ansiedad del test.

## Después del Test

- Hable con los profesores de su hijo si tiene preguntas sobre los resultados de los test.
- Repase los test con su hijo, especialmente las partes que no haya entendido.

## Diariamente

- Ayudar con la tarea.
- Ayudar a desarrollar buenos hábitos de estudio, habilidades de pensamiento y una actitud positiva hacia la educación.
- Asegurar una buena asistencia.
- Comunicarse con los profesores.
- Fomentar la lectura para aumentar el vocabulario.



# Requisitos para la Promoción a la Escuela Intermedia



Para que un estudiante sea promovido a la escuela secundaria desde los grados intermedios, debe completar con éxito los siguientes cursos:

- Tres cursos de grado intermedio o superior\* en Inglés.
- Tres cursos de grado intermedio o superior\* en Matemáticas.
- Tres cursos de grado intermedio o superior\* en Ciencias.
- Tres cursos de grado intermedio o superior\* en Ciencias Sociales.
  - Uno de estos cursos de Ciencias Sociales debe ser Educación Cívica. Existe un examen de fin de curso *EOC* de Educación Cívica que debe tomarse y que constituye el 30% de la calificación final del estudiante.

*\*Puede incluir cursos de la escuela secundaria para obtener crédito de la escuela secundaria.*

Los requisitos legales para la educación física (un semestre cada año) se encuentran en [la sección 1003.455 de los Estatutos de Florida](#)



# Calificaciones de la Escuela Intermedia



- Las calificaciones de cada cuarto se determinan mediante múltiples medidas, incluyendo las asignaciones en el aula, las tareas, los exámenes, los test y/o las pruebas.
- Cálculo de notas finales:
  - Curso de un año = Promedio de calificaciones de cada uno de los cuatro períodos de calificaciones de nueve semanas
  - Curso semestral = Promedio de calificaciones de los dos períodos de calificaciones
  - Curso con una Evaluación de Fin de Curso (EOC), como Educación Cívica= El promedio de cuatro períodos de calificaciones cuenta como un 70% y la EOC de Educación Cívica cuenta como un 30%
- Los estudiantes deben obtener 4 “Puntos de Calidad” por asignaturas al final del curso.
  - A = 4 Puntos de Calidad (Sobresalientes)
  - B = 3 Puntos de Calidad (Por encima del Promedio)
  - C = 2 Puntos de Calidad (Promedio)
  - D = 1 Puntos de Calidad (Más bajo Aceptable)
  - F = 0 Puntos (Suspenso)

*\* La recuperación del curso es una opción para los estudiantes que obtienen una F en un período de calificaciones de un curso de la escuela intermedia en Inglés, matemáticas, ciencias y/o ciencias sociales.*



# Créditos de la Escuela Secundaria en la Escuela Intermedia



- **Los Cursos de Crédito de la Escuela Secundaria que se ofrecen a los Estudiantes de la Escuela Intermedia pueden incluir:** Álgebra 1 con Honores, Geometría con Honores, Ciencias Físicas, Español 1, y algunos cursos de computación.
- **Beneficios:**
  - Los estudiantes pueden obtener créditos tanto de la escuela secundaria como de la escuela intermedia
  - Provee la oportunidad de matricularse en cursos de nivel superior cuando comienzan en la escuela secundaria
  - Les da más tiempo para tomar cursos electivos en la escuela secundaria en los que tienen interés
- **Consideraciones:**
  - Se aplican las reglas de la escuela Secundaria para la calificación y la asistencia
  - Los cursos se utilizarán para calcular el Índice Académico General (*GPA*) de la escuela secundaria y seguirán siendo parte del expediente académico permanente del estudiante
  - El *GPA* de la escuela secundaria se usa para la graduación, becas, admisión a la universidad, elegibilidad atlética, actividad extracurricular y clasificación y el rango escolar acumulativo
  - Actitudes actuales y motivación hacia sus estudios
  - Nivel de madurez
  - Actividades extracurriculares



# Ley de Seguridad Pública

## *Marjory Stoneman Douglas High School*



- **Provee acceso a los estudiantes y sus familias a servicios de salud mental**
  - Todo el personal de la escuela ha participado en capacitaciones sobre salud mental
  - Profesionales de la salud mental, incluyendo Consejeros Escolares, Psicólogos Escolares y Profesionales de Salud y Comportamiento
  - Acuerdos con agencias locales para proveer Consejeros de Salud Mental con Licencia para brindar servicios terapéuticos directos
- **Dónde Acudir en Busca de Ayuda**
  - Los padres/tutores que busquen ayuda pueden llamar a la escuela para solicitar hablar con un Consejero Escolar
  - En cualquier momento, los estudiantes pueden pedir hablar con un adulto en el plantel, incluyendo un Oficial de Policía Escolar o un Consejero Escolar
  - *Student Crime Stoppers: 1-800-458- TIPS (8477)*
  - *Suicide Help Line: 1-800-273-8255*
  - *District Bullying Hotline: 561-434-8200*
  - *211 Helpline y Crisis Hotline*



# Ley de Seguridad Pública

## *Marjory Stoneman Douglas High School*



- **Seguridad Escolar** – Agentes de Policía Escolar Altamente capacitados, punto de entrada único, Auxiliares de Policía Escolar, Equipos de Respuesta ante Crisis , Policía Escolar K-9
- **FortifyFL** – Aplicación de actividad sospechosa para informar en tiempo real a la policía escolar y a las agencias policiales locales.



### Qué hacer Si Ves una Amenaza en las Redes Sociales

1. Toma una foto de la pantalla de la amenaza. NO lo envíes ni lo compartas excepto con la policía o un administrador escolar.
2. Llama a la Policía Escolar al (561) 434-8700 o a tu agencia del orden público local y reporta la foto.
3. También puedes enviar la foto a través de la Aplicación *FortifyFL*



# ¿Tienen alguna pregunta?



# ¡Gracias!

